

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), принятой педагогическим советом от 30.08.2018 № 1

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6-9 классов
МОУ СШ №84
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через курс внеурочной деятельности *«Разговор о важном»*, кружки *«Юнармия»* и *«Я патриот»*.

Главной целью курса внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими

асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки *«Математическая вертикаль»*, *«Математическая гимнастика»*, *«Интересный английский»*, *«Вокруг света»*, учебные курсы (*«Математические лабиринты»*, *«Практикум по географии»*, *«Краеведение»*)

В основе построения программы *«Математическая вертикаль»* лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности, так же связанные с космосом.

Цели:

- расширение математического кругозора и эрудиции учащихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий учащихся.

Задачи:

- развивать математические способности учащихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программы *«Математическая гимнастика»* создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа кружка *«Интересный английский»* реализует задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цель программы кружка *«Вокруг света»*– развитие интереса к изучению природы и истории родного края; воспитание патриотизма и любви к малой родине.

Содержание кружка предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: использование различных источников информации, знакомство со способом составления картосхем, комплексное исследование территории, географическое описание, наблюдение, анкетирование, проектирование, составление компьютерных презентаций, практические работы на местности.

Цель программы учебного курса *«Математические лабиринты»*– систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы. Программа позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной

программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена в новой форме итоговой аттестации.

Цель программы учебного курса **«Практикум по географии»**- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своей области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Социальное направление реализуется через программу кружка **«Огни светофора»**.

Цель программы -формирование культуры поведения у учащихся с интеллектуальными нарушениями по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы кружков **«Мы за здоровый образ жизни»** и **«Путь к здоровому образу жизни»**.

Цель программы **«Мы за здоровый образ жизни»**- формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков в области здорового образа жизни.

В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у школьников необходимые компетенции здорового образа жизни и научить использовать полученные данные в повседневной жизни.

Цель программы **«Путь к здоровому образу жизни»**- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, при активном отдыхе в природных условиях.

Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни. Она разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья. Путем реализации программы раскрываются возможности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в воспитании уверенности противостоять вредным привычкам, в формировании культуры здоровья воспитанников.

**Недельный план внеурочной деятельности 6-9 классов
на 2022/2023 учебный год**

Направление деятельности	Курс внеурочной деятельности, учебный курс, кружки	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок «Я патриот»	1								1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая вертикаль»								1	1
	Кружок «Математическая гимнастика»					1				1
	Кружок «Интересный английский»						1			1
	Кружок «Вокруг света»		1							1
	Учебный курс «Математические лабиринты»							1	1	2
	Учебный курс «Практикум по географии»	1	1							2
	Учебный курс «Краеведение»	1	1							2
Социальное	Кружок «Огни светофора»							1		1
	Кружок «Финансовая грамотность»						1			1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы за здоровый образ жизни»			1						1
	Кружок «Путь к здоровому образу жизни»				1					1
ИТОГО		4,5	4,5	2	2	2	2	2	2	23

**Годовой план внеурочной деятельности 6-9 классов
на 2022/2023 учебный год**

Направление деятельности	Курс внеурочной деятельности, учебный курс, кружки	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Кружок «Я патриот»	38								38
	Кружок «Юнармейцы»	19	19							38
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая вертикаль»								38	38
	Кружок «Математическая гимнастика»					38				38
	Кружок «Интересный английский»						38			38
	Кружок «Вокруг света»		38							38
	Учебный курс «Математические лабиринты»							34	34	68
	Учебный курс «Практикум по географии»	34	34							68
	Учебный курс «Краеведение»	34	34							68
Социальное	Кружок «Огни светофора»							38		38
	Кружок «Финансовая грамотность»						33			33
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы за здоровый образ жизни»			38						38
	Кружок «Путь к здоровому образу жизни»				38					38
ИТОГО		159	159	72	72	72	105	106	106	851

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного периода составляет:

34 недели (для курсов внеурочной деятельности, учебных курсов), 38 часов (для кружков);

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.